

## ALYTAUS JAUNIMO CENTRO DIREKTORĖS JŪRATĖS TREIGIENĖS

## 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

Alytus

## I SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

## ALYTAUS JAUNIMO CENTRO 2023-ŪJŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Eil. Nr.	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	
		Planuota	Įvykdyta
1.	Vaikų ir suaugusiųjų, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus (mokinių skaičius)	1500	1565
2.	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas (dėnų skaičius)	250	332
3.	Suaugusiųjų neformaliojo švietimo programos lankančių mokinių skaičiaus užtikrinimas (mokinių skaičius)	200	271
4.	Priemonės ugdymo procesui užtikrinti (ugdymo priemonių įsigijimas (tūkst. Eur)	8,0	10,3
5.	Atnaujinti ir remontuoti įstaigos infrastruktūrą (ugdymo aplinkų skaičius (vnt.))	5	15
6.	Renginių organizavimas (renginių sk.)	75	132
7.	Įstaigos dalyvavimas nacionaliniuose, tarptautiniuose renginiuose (renginių sk. vnt.)	50	175
8.	Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose (projektų skaičius)	5	8
9.	Organizuoti (dalyvauti) renginius Dzūkijos (Dainavos) metams paminėti (renginių skaičius)	10	17
10.	Organizuoti metodines dienas Alytaus jaunimo centro pedagoginei bendruomenei (dėnų skaičius)	1	2
11.	Organizuoti edukacinius bei bendruomeniškumo stiprinimo renginius	2	2
12.	Užtikrinti IT, saugos sistemų funkcionavimą (tūkst. Eur)	5,5	6,3

## METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti kokybišką ir darnų ugdymo(si) procesą, tenkinti neformaliojo švietimo poreikius</p>	<p>Užtikrinti mokinių, programų, pedagoginių darbuotojų etatų skaičius. Tenkinti paslaugos gavėjų poreikius. Tobulinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio emocinės savijautos ir asmeninės pažangos gerinimo. Užtikrinti tinkamą organizacijos mikroklimatą ir darbuotojų jaučiamą psichologinį saugumą. Įgyvendinti pedagoginio konsultavimo ir priežiūros planą.</p>	<p>Ne mažiau 1350 kokybiškas paslaugas gaunančių mokinių. Ne mažiau 50 patvirtintų neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programų. Ne mažiau 36,16 pedagoginių darbuotojų etatų.  Ne mažiau 90 proc. patenkinti įstaigos teikiamomis paslaugomis. Ne mažiau 20 proc. mokinių – tarptautinių ir nacionalinių konkursų, festivalių prizinių vietų laimėtojai. Ne mažiau 75 proc. mokinių dalyvauja bent 1 asmeninės pažangos ir pasiekimų pristatymo renginyje. Ne mažiau 90 proc. mokinių jaučiasi labai gerai ir gerai.</p>	<p>Kokybiškas ugdymo paslaugas teikia 36, 16 pedagoginių darbuotojų (etatų skaičius) 1565 ugdytiniais. Vykdomos 84 neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programos.</p> <p>24,2 proc. ugdytinių tapo tarptautinių ir nacionalinių konkursų, festivalių prizinių vietų laimėtojais.</p> <p>82,2 proc. mokinių dalyvavo asmeninės pažangos ir pasiekimų pristatymo renginiuose.</p> <p>95 proc. paslaugų gavėjų (mokiniai, tėvai) įstaigos mikroklimatą vertina labai gerai ir gerai, jaučiasi saugūs. 98 proc. – paslaugų kokybę vertina labai gerai ir gerai.</p>

<p>1.2. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ir prasmingam mokymuisi, savivaldumui ugdytis taikant pagalbos priemones</p>	<p>Inicijuoti šiuolaikinės pamokos modelio kūrimą. Skatinti kolegialų mokymąsi. Organizuoti bent 1 ilgalaikę profesinio tobulėjimo programą.</p>	<p>Ne mažiau 90 proc. darbuotojų teigiamai vertina organizacijos mikroklimatą ir jaučiasi saugūs.</p> <p>Stebėta ne mažiau 30 mokytojų pamokų, renginių, aptarti rezultatai, suteiktas grįžtamasis ryšys.</p> <p>Susitarta dėl šiuolaikinės pamokos požymių ir modelio taikymo. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pamokose taikys šiuolaikinės pamokos požymius. Organizuota metodinė savaitė „Kolega –kolegai“. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų veda atviras pamokas. Ne mažiau 80 proc. dalyvaus 40 val. mokymuose šiuolaikinės pamokos organizavimo, pagalbos priemonių mokiniui taikymo temomis. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalijasi vertinga</p>	<p>96 proc. įstaigos darbuotojų labai gerai ir gerai vertina organizacijos mikroklimatą ir psichologinį saugumą. 98 proc. darbuotojų pasitiki įstaigos vadovais, 93 proc. mano, kad vadovai turi įtakos organizacijos mikroklimatui. 90 proc. respondentų mano, kad santykiai tarp darbuotojų yra geri, jaučiamas kolegų, vadovų palaikymas.</p> <p>30 pamokų, renginių, atvirų veiklų stebėta mokytojų veikla, aptarti rezultatai, suteiktas grįžtamasis ryšys, susitarta dėl veiklos tobulinimo priemonių.</p> <p>Atliktas Alytaus jaunimo centro veiklos kokybės įsivertinimas „Neformaliojo ugdymo pasiekimai ir pažanga per šiuolaikinės pamokos aspektus“. Veiklos įsivertinimo rezultatai pristatyti bendruomenei. Organizuota metodinė diena „Šiuolaikinė pamoka ir sėkmingas renginys. Ką gali mokytojas?“. Susitarta dėl modernios (šiuolaikinės) pamokos ir sėkmingo renginio požymių taikymo Alytaus jaunimo centre. 100 proc. mokytojų savo pamokose taiko ne mažiau kaip 2 šiuolaikinės pamokos elementus. 93 proc. mokytojų dalyvavo patirties mainų renginyje „Kolega-kolegai“, stebėjo pamokas, renginius, atviras veiklas. 31 proc. mokytojų vedė atviras ir/ar integruotas pamokas. 87 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Meno pedagogų iššūkiai ir galimybės“, konferencijoje meno pedagogams</p>
--	--	---	--

<p>1.3. Dalyvauti Europiniuose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galimybė modernizuoti ugdymo aplinką</p>	<p>Ieškoti galimybių dalyvauti Europiniuose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galima gauti papildomų lėšų ugdymo aplinkai modernizuoti, mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, siekiant pagerinti švietimo kokybę</p>	<p>patirtimi, padedančia mokiniams išvengti mokymosi kliūčių ir užtikrinančia mokymosi sėkmę.</p> <p>Dalyvauta ne mažiau nei 2 projektuose, kuriems įgyvendinti gautas finansavimas, modernizuota ugdymo aplinka ir patobulinta mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacija.</p>	<p>„Nuo mūzos iki pedagogo‘23“, patobulino profesines kompetencijas, dalijosi patirtimi, ugdymo metodais, iniciatyvomis ugdant mokinių kūrybiškumą. 100 proc. profesinio tobulinimo renginiuose dalyvavusių mokytojų dalijosi patirtimi šiuolaikinės pamokos, sėkmingo renginio temomis mokinių mokymosi sėkmei užtikrinti.</p> <p>1. Organizacijos mikroklimatui gerinti Europos Sąjungos lėšomis finansuoto projekto „Kompleksinės paslaugos“ (KOPA) mokymuose „Harmoningų santykių asmeniniame ir profesiniame gyvenime kūrimo galimybės“ dalyvavo 34 proc. įstaigos darbuotojų, patobulino psichologinius, socialinius bei krizių įveikimo įgūdžius.</p> <p>2. Tęstinis 2021–2023 m. projektas „CultuRE:imagined“ (finansuojamas Erasmus+ KA2 programos lėšomis) su partneriais iš Suomijos, Ispanijos suteikė jaunimui galimybę mokytis naujų įgūdžių, sukurti kūrybiškus būdus, kaip kultūros paveldą padaryti labiau matomą. Įgyvendinant projekto veiklas Alytaus jaunimo centro mokiniai buvo pakviesti siūlyti idėjas ir prisidėti prie įstaigos ugdymo aplinkos gerinimo. Projekto lėšomis buvo finansuotos priemonės, ugdymo erdvės dekoruotos mokinių piešiniais. 2023 m. projekto vadovai dalyvavo mokymuose ir projekto rezultatų pristatymo renginyje Suomijoje.</p> <p>3. 2023 – 2024 m. projekte „The Power of You(th)“ (finansuojamas</p>
---	--	--	--

<p>1.4. Bendradarbiauti su kitomis įstaigomis, organizuojant bendras veiklas, seminarus, mokymus, šventes ir kitus renginius</p>	<p>Suorganizuoti gerosios patirties sklaidos, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokymus, seminarus, šventes ir kitus renginius</p>	<p>Bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, įvykdyti ne mažiau kaip 10 bendrų renginių, kuriuose buvo panaudotos inovatyvios priemonės</p>	<p>kultūrą, savo šalies bei Europos Sąjungos vertybes.</p> <p>Bendradarbiaujant su Alytaus miesto švietimo įstaigomis įvykdyta 40 bendrų renginių, su kitomis įstaigomis – Alytaus kultūros centru, Alytaus miesto teatru, Alytaus J. Kunčino viešąja biblioteka, Alytaus kraštotyros muziejumi, Alytaus bendruomenės centru, Pivašiūnų amatų centru, Varėnos viešąja biblioteka, senelių globos namais „Pasitinkant senatvę“, Alytaus Šv. Kazimiero bažnyčia, Angelų Sargų bažnyčia, Alytaus Švč. Mergelės Marijos krikščionių pagalbos bažnyčia – 23 renginiai.</p> <p>Iš viso – 63 renginiai.</p>
<p>1.5. Bendradarbiauti su mokinių tėvais, rėmėjais, kad būtų galimybė modernizuoti ugdymo erdves ir (arba) įsigyti ugdymo priemonių</p>	<p>Pasitelkus tėvų bendruomenę, rėmėjus modernizuotos ugdymo erdvės ir įsigytos ugdymo (si) priemonės</p>	<p>Bendradarbiaujant su tėvais, rėmėjais atnaujinta bent 1 ugdymo erdvė ir įsigytos ne mažiau kaip 3 ugdymo (si) priemonės</p>	<p>1. Įgyvendinant projektą „CultuRE:imagined“, finansuotą Erasmus+ KA2 programos lėšomis, 2023 m. mokinių piešiniais dekoruotas laisvalaikio erdvės (1 aukšto koridoriaus sienos), filialo pastato lauko sienos.</p> <p>2. Įrengti nauji 2 kabinetai.</p> <p>3. Atnaujintos filialo pastato koridoriaus grindys.</p> <p>4. Atnaujintos 5 kabinetų durys.</p> <p>5. 4 kabinetams įrengtos durys su garso izoliacija.</p> <p>6. 16 patalpų pakeisti šviestuvai į energiją taupančius.</p> <p>Įsigyta garso ir apšvietimo įrangos: akustinės sistemos (4 vnt.) mikrofonas (1 vnt.) apšvietimo valdymo pultas (1 vnt.)</p>

			<p>Europos Sąjungos programos „Europa piliečiams“ lėšomis) dalyvauja Alytaus jaunimo centras kartu su organizacija „Europe Berry Touraine“ (Prancūzija) ir partneriais iš 11 ES valstybių. Projekto tikslas – sustiprinti įstaigų bei asmenų, dirbančių su jaunimu vaidmenį, pabrėžti bei sustiprinti tarptautinės darbo su jaunimu dimensijos svarbą, skatinti motyvaciją, pasitikėjimą savimi bei gerinti darbo metodikų ir modelių kokybę, dalinantis patirtimi, taip pat stiprinti ir gerinti socioedukacinės veiklos kokybę. Projekto veiklos – suaugusiųjų, mokytojų mokymai Prancūzijoje, Graikijoje, jaunimo mainai Lenkijoje ir Prancūzijoje.</p> <p>4. Projekto „Prevent the Future“ (finansuojama Erasmus+ programos lėšomis) 2023 m. veiklos:</p> <p>1. Projekto partnerių iš Prancūzijos, Italijos, Lenkijos ir Lietuvos susitikimas Alytaus jaunimo centre. 50 projekto dalyvių mokymuose demokratijos, pilietiškumo, tvarumo temomis mokėsi ugdyti kritinį mąstymą, kompromisų ieškojimo kompetenciją.</p> <p>2. 10 Jaunimo centro atstovų dalyvavo projekto partnerių susitikime – jaunimo forume Prancūzijoje.</p> <p>3. Jaunimo mainai Prancūzijoje. 7 pedagogai ir 25 jaunimo atstovai iš Alytaus jaunimo centro dalyvavo tarpkultūriniuose dialoguose, užsiėmimuose, veiklose, kūrybinėse dirbtuvėse, kurių dėka geriau pažino vieni kitus, skirtingų valstybių gyvenimo būdą, tradicijas,</p>
--	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateiktos 5 paraiškos dalyvauti projektuose: „XVII tarptautinės vaikų ir jaunimo kūrybinėse dirbtuvėse-festivalyje „Vaivorykštė 2024“, „Alytaus džiazo festivalis“, „Antanas Saulynas: viskas savo laiku“, „Rašytojo Jurgio Kunčino kūrybos aktualizavimas interaktyvioje edukacinėje aplinkoje“, alternatyvių renginių cikle jaunimui „ALTERNOVA“.	Sėkmingo finansavimo atveju, Alytaus jaunimo centro mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti 5 projektų veiklose.
3.2. Perėjimas prie centralizuotai teikiamų DBSIS paslaugų	Dokumentų valdymo procesų vykdymo efektyvumas ir kokybė panaudojant bendrą dokumentų valdymo sistemą. 100 proc. įstaigos darbuotojų naudojami elektroninių dokumentų valdymo sistema.
3.3. Alytaus jaunimo centro finansinės apskaitos tvarkymo perdavimas centralizuotos apskaitos biudžetinei įstaigai Alytaus miesto paslaugų centras	Alytaus jaunimo centro finansinė apskaita tvarkoma Alytaus miesto paslaugų centro. Neigiami aspektai: dalis apskaitos funkcijų liko įstaigoje. Etato (dalies) šioms funkcijoms atlikti, galimybių apmokėti darbuotojams už įprasto darbo krūvio viršijimą įstaiga neturi.
3.4. Atnaujinti ir remontuoti įstaigos infrastruktūrą	Infrastruktūros programos rezultatai viršyti 10 vnt.
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Lyderystė mokymui ir mokymuisi
7.2. Asmeninio meistriškumo

Direktorė



Jūratė Treigienė

2024-01-20

**V SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Visos užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Alytaus jaunimo centro tarybos sprendimu ataskaita vertinama labai gerai.*

*Alytaus jaunimo centro tarybos pirmininkė J. Paukštytė*  
(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

*Dima Storievičienė* 2024-01-30  
(vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas  
iš esmės įvykdyti atlikti pagal ataskaitas vertinimo  
reoliktai

AHS meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Nerijus Čerulis 2024-02-12

(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jūratė Purgienė

(vardas ir pavardė)

2024-03-18

(data)

