

Alytaus jaunimo centras

2020 m. plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo išvados

Stiprieji veiklos rodikliai ir jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir jų aspektai	Planuojama tobulinti 2020 m.
<p>4.1. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus</p> <p>9.3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu</p> <p>10.1. Ugdymo erdvės yra saugios</p> <p>11.3. Ugdytinis turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę</p> <p>12.1. Alytaus jaunimo centro misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius neformaliojo vaikų ar suaugusiųjų švietimo nuostatas</p>	<p>3.1. Alytaus jaunimo centre naudojama individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistema</p> <p>8.1. Alytaus jaunime centre įtraukiama bendruomenė, ypač tėvai (globėjai, rūpintojai), į veiklų planavimą</p> <p>10.6. Ugdytiniai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką</p>	<p>8. Bendradarbiavimas ir bendravimas</p> <p>8.1. Alytaus jaunimo centre įtraukiama bendruomenė, ypač tėvai (globėjai, rūpintojai), į veiklų planavimą</p> <p>8.2. Alytaus jaunimo centras yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais</p> <p>8.3. Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis</p> <p>8.4. Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti</p>