

PATVIRTINTA
Alytaus jaunimo centro direktoriaus
2021 m. rugsėjo 8 d.
įsakymu Nr. V-56

ALYTAUS JAUNIMO CENTRO UGDYMO PLANAS 2021–2022 MOKSLO METAMS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus jaunimo centro ugdymo planas reglamentuoja vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą 2021–2022 mokslo metais.
2. Ugdymo planas, atsižvelgiant į Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijoje įtvirtintus vertybinius principus, grindžiamas Lietuvos Respublikos švietimo, Lietuvos Respublikos jaunimo politikos pagrindų ir Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymo NR. ISAK-2695 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“ pakeitimo, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ patvirtintais 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Alytaus jaunimo centro įstatais, patvirtintais Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 23 d. sprendimu Nr. T-170, bei Alytaus jaunimo centro mokytojų parengtomis ir Alytaus jaunimo centro direktoriaus patvirtintomis neformaliojo (vaikų ir suaugusiųjų) švietimo programomis.
3. Alytaus jaunimo centre įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Alytaus jaunimo centro ugdymo planas vieneriems mokslo metams.
4. Ugdymo planą Alytaus jaunimo centro direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Alytaus jaunimo centro taryba.
5. Ugdymo plano paskirtis, tikslas ir uždaviniai – įvertinus įstaigos finansines galimybes, atsižvelgiant į Alytaus miesto bendruomenės narių neformaliojo švietimo poreikius:
 - 5.1. sudaryti sąlygas įvairių amžiaus grupių ugdytiniams (vaikams ir suaugusiems) tenkinti pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius,
 - 5.2. sudaryti lygias galimybes kiekvienam ugdytiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtiną kompetencijų,
 - 5.3. padėti tapti sąmoninga asmenybe, sugebančia atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas, aktyviai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos;
 - 5.4. tobulinti ugdymo organizavimą;
 - 5.5. plėtoti ir ugdyti mokinių specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas;
 - 5.6. ugdyti kūrybiškumą, pilietiškumą, bendruomeniškumą ir lyderystę;
 - 5.7. užtikrinti ugdymo kokybę ir plėtoti mokinių užimtumą;
 - 5.8. tobulinti mokytojų kompetencijas;
 - 5.9. stiprinti įstaigos bendruomenę ir gerinti įstaigos įvaizdį mieste;
 - 5.10. dalyvauti miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, festivaliuose, projektuose;
 - 5.11. organizuoti įstaigos pedagogų, darbo grupių, savivaldos institucijų veiklas;

5.12. vykdyti projektinę veiklą įstaigoje;
5.13. plėtoti socialinę partnerystę;
5.14. plėtoti bendradarbiavimą su tėvais ir gerinti informacijos sklaidą;
5.15. formuoti įstaigos kultūrą ir puoselėti įstaigos tradicijų kūrimą;
5.16. kurti pozityvų mikroklimatą;
5.17. vykdyti mokytojų ir ugdytinių instruktavimą priešgaisrinės ir civilinės saugos, saugaus elgesio įstaigoje, renginiuose ir išvykose klausimais.

6. Alytaus jaunimo centro aplinka kuriama ir tobulinama vadovaujantis Higienos norma HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599 (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. birželio 15 d. įsakymo Nr. V-696 redakcija).

7. Alytaus jaunimo centro aplinka sudaro sąlygas mokinių aktyviam ugdymui, mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai. Mokytojams sudarytos sąlygos dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas, projektorius, elektroninį TAMO dienyną.

8. Administracija sudaro mokytojams sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik Alytaus jaunimo centre, bet ir kitose aplinkose: Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklose, lopšeliuose-darželiuose, bibliotekose, muziejuje, gamtoje ir kt. Tuo tikslu gali būti koreguojamas užsiėmimų tvarkaraštis.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

9. Alytaus jaunimo centras sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

10. Paslaugų sąrašas, veiklos pobūdis, minimalus ir maksimalus ugdytinių skaičius grupėje, įkainiai patvirtinti Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 25 d. sprendimu Nr. T-226 „Dėl Alytaus jaunimo centro teikiamų vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo paslaugų sąrašo ir kainų už nustatytą savaitinių kontaktinių valandų skaičių patvirtinimo“.

11. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas ugdytinių poilsiui – atostogoms. Ugdytiniams skiriamos: žiemos ir vasaros atostogos. Mokslo metų pradžia – 2021 m. rugsėjo 8 d., pabaiga – 2022 m. rugsėjo 7 d.

12. Ugdymo procesas prasideda 2021 m. rugsėjo 8 d., baigiasi 2022 m. **birželio 10 d.** Grupių komplektavimas vyksta iki 2021 m. rugsėjo 8 d.

13. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui – nuo **birželio 11 d.** Ugdymo proceso metu ugdytiniams skiriamos:

žiemos (Kalėdų) atostogos – 2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.

pavasario (Velykų) atostogos – 2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

14. Pagrindinė ugdymo forma – užsiėmimas. Užsiėmimai organizuojami mišriuoju būdu (nuotoliniu ir kontaktiniu). Kitos veiklos formos: edukacinės programos, atviri užsiėmimai, parodos, užsiėmimai gamtoje, konkursai, festivaliai, koncertai, parodų, muziejų lankymas, projektai ir kt.

15. Užsiėmimai vyksta pagal Alytaus jaunimo centro direktoriaus patvirtintą užsiėmimų tvarkaraštį ir nustatytą užsiėmimų laiką.

16. Užsiėmimo trukmė 45 min., priešmokyklinio ugdymo ir pirmųjų klasių mokiniams – 35 min., ikimokyklinio amžiaus ugdytiniams – 30 min., pertraukos tarp užsiėmimų – 5 min.

17. Ugdymo organizavimo, tobulinimo, ugdymo programų įgyvendinimo ir kitus ugdomosios veiklos klausimus svarsto ir rekomenduoja pobūdžio pasiūlymus direktoriui teikia Alytaus jaunimo centro taryba, Alytaus jaunimo centro mokytojų taryba, Alytaus jaunimo centro metodinė taryba, Alytaus jaunimo centro darbo taryba.

18. Mokytojų tarybos posėdžiai šaukiami ne rečiau kaip kartą per ketvirtį. Esant būtinumui, gali būti šaukiamas neeilinis Mokytojų tarybos posėdis.

19. Vieną kartą per mėnesį (pirmą trečiadienį, jei nenumatoma kitaip), vyksta mokytojų susirinkimai.

20. Studijų, kursų, klasių, klubų, grupių, ansamblių skaičius ir mokinių skaičius grupėse nustatomas atsižvelgiant į mokinių poreikius, steigėjo patvirtintą minimalų ir maksimalų mokinių skaičių grupėje, nustatytą maksimalų etatų, tarifikuojamų valandų skaičių, skirtus biudžetinius asignavimus, turimas patalpas, higienos normas.

21. Ugdymas organizuojamas pagal Alytaus jaunimo centro direktoriaus patvirtintas įvairių ugdymo krypčių neformaliojo (vaikų ir suaugusiųjų) švietimo programas, kuriomis siekiama ugdyti mokinių specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas. Alytaus jaunimo centro mokytojai programas rengia vadovaudamiesi Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214, bei Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 25 d. sprendimu Nr. T-226 „Dėl Alytaus jaunimo centro teikiamų vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo paslaugų sąrašo ir kainų už nustatytą savaitinių kontaktinių valandų skaičių patvirtinimo“ reikalavimais ir teikia tvirtinimui iki rugsėjo 7 d.

22. Veiklų pristatymai Alytaus jaunimo centro bendruomenei ir miesto visuomenei vyksta: 2021 m. gruodžio mėn. ir 2022 m. gegužės – birželio 10 d.

23. Ugdymo proceso pabaigoje vykdoma mokinių ir tėvų apklausa, įvertinami ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, kurie tikslinami mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgiant į juos, siūlomos neformaliojo švietimo programos. Rengiamos atvirų durų dienos miesto mokyklų mokiniams.

25. Alytaus jaunimo centro direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimai įforminami direktoriaus įsakymu.

26. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Alytaus jaunimo centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

27. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

27.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

27.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

27.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

28. Alytaus jaunimo centro direktoriaus sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinami užsiėmimai, organizuojami kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai.

29. Atvykusiems į užsiėmimus mokiniams ugdymas organizuojamas Alytaus jaunimo centro pasirinkta forma. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Į TAMO dieną įrašoma „Užsiėmimas nevyko dėl šalčių/karščių“.

30. Alytaus jaunimo centro direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

30.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

30.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Alytaus jaunimo centro direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija ar jos įgaliotu asmeniu,

30.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Alytaus jaunimo centro direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal švietimo programas formų ir Mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2020 m. birželio 2 d. Nr. V-827 redakcijos nustatyta tvarka.

31. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Alytaus jaunimo centro direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

31.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

32.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Nuotolinio darbo Alytaus jaunimo centre tvarkos aprašu (toliau – Nuotolinio darbo Alytaus jaunimo centre tvarkos aprašas), patvirtintu Alytaus jaunimo centro direktoriaus 2019 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-115 (Alytaus jaunimo centro direktoriaus 2020 m. kovo 23 d. įsakymo Nr. V-34 redakcija).

33.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

33.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

33.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

33.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkretaus užsiėmimo tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamus užsiėmimus;

33.7. pritaiko užsiėmimo struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į ugdytinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

33.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

33.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

33.10. paskiria asmenį, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas

mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Alytaus jaunimo centro tinklapyje;

33.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

33.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

ANTRASIS SKIRSNIS

ALYTAUS JAUNIMO CENTRO UGDYMO PLANO RENGIMAS

34. Vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas Alytaus jaunimo centro ugdymo planas. Jį rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Ugdymo planas – tai ugdymo turinio įgyvendinimo, vadovaujantis susitarimais, aprašas. Alytaus jaunimo centro ugdymo plane pateikiami konkretūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai ugdymo programoms įgyvendinti. Susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos ir jo įgyvendinimo galimybių.

35. Alytaus jaunimo centro ugdymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

36. Alytaus jaunimo centras siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti, siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

37. Veiklos šakos:

37.1. muzikinis ugdymas;

37.2. choreografinis ugdymas;

37.3. dailės meno ugdymas;

37.4. techninė kūryba, dailė, medijos.

38. Ugdymo turinys formuojamas pagal Alytaus jaunimo centro tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

39. Alytaus jaunimo centre vertinama ugdytinių pažanga ir pasiekimai. Pagrindiniai vertinimo kriterijai: užsiėmimų lankomumas, veikla užsiėmimų metu (pastangos, aktyvumas, gebėjimai atlikti užduotis), naujai įgytos žinios, kūrybiniai gebėjimai, mokinio pažanga, įgytos kompetencijos, dalyvaujant kūrybinėje, projektinėje veikloje, konkursuose, festivaliuose ir pan.

40. Įgyvendinant ugdymo programas, į ugdymo turinį integruojamas socialinis emocinis ugdymas, sudaromos sąlygos ugdytiniui mokytis ugdytinių, ugdytinių ir mokytojų, kitų įstaigos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrinant tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Į liaudies instrumentų (kapelos) ansamblinio grojimo programą (dainų ir šokių ansamblis „Tarškutis“), vokalo programą (vokalinė studija „Boružėlė“), dailės programą (dailės studija „Vaizduotis“), jaunųjų žurnalistų (rašto raiškos) programą, asmenybės ugdymo programą „Vizualieji menai“ (Motinos ir mažylio studija) integruojama tarptautinė socialinio ir finansinio raštingumo programa „Aflatoun“.

41. Įgyvendinant ugdymo turinį, organizuojamos kryptingos sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinės veiklos, sudaromos sąlygos kiekvienam ugdytiniui nuolat jose dalyvauti, įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Įgyvendinamos programos: „Darni mokykla“, „Sveikata visus metus“.

42. Kūrybiškumui, bendruomeniškumui ir lyderystei ugdyti vykdomi tarptautiniai projektai: Erasmus+ programos projektas „CultuRE: imagined“. programos Europa piliečiams projektas „La Transsmision“, „Barbershop Toolbox“ projektas „Be the change“.

43. IT diegimui į ugdymo procesą dalyvauta „Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių informacinių ir komunikacinių technologijų veiklą, kompetencijos tobulinimas“ mokymuose (projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-02-0001), įdiegta platforma „Office 365“.

44. 2021–2022 m. m. planuojame būti partneriais projektuose: „Tarpkultūrinis Alytaus ir Gižycko jaunimo dialogas: bendradarbiavimo, tolerancijos ir atvirumo bendraujant plėtojimas“ – Lenkijos partneriais; „Iš praeities į dabartį. Punsko lietuvių kultūros namams 65-eri“ – su Lenkijos partneriais; „Ieškau draugo“ – su Airijos partneriais.

45. Gabių ir talentingų vaikų ugdymui vykdomos programos: Miuziklo pastatymo ir lengvosios muzikos orkestro (grupė „Feels“).

46. Alytaus jaunimo centras, įgyvendindamas ugdymo programas, skatina (ir konsultuoja) mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

46.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

46.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

46.3. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis;

46.4. užtikrinti, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus Alytaus jaunimo centro veiklai tobulinti;

46.5. užtikrinti, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) ir Alytaus jaunimo centras keistūsi abipusiai reikalinga informacija.

47. Alytaus jaunimo centras organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Numato tokias mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir Alytaus Jaunimo centro bendradarbiavimo formas: tėvų susirinkimai, kultūriniai renginiai, individualus darbas su tėvais, Aktyvių tėvų klubas.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

Eil. Nr.	Mokytojas	Programa	Kontaktinių valandų skaičius	Mokinių/ grupių skaičius	Programos valandų skaičius
MUZIKA					
1.	Andrius Abromavičius	Gitaros programa individualiam mokymui	24	15/15	37/74
2.	Antanas Bačiuška	Klavišinių instrumentų programa (klavišinių instrumentų studija)	12	7/7	37/74
3.	Lina Kaminskienė	Fortepijono programa	25	18/18	37/74
4.	Lina Kaminskienė	Akordeono programa	3	2/2	37/74
5.	Dalia Kazlauskienė	Vokalo programa (duetai) (vokalinė studija „Šypsena“)	4	6/3	37/74
6.	Dalia Kazlauskienė	Vokalo programa (solinis dainavimas) (vokalinė studija „Šypsena“)	21	22/22	37/74
7.	Alis Krūvelis	Gitaros programa	6 1 (10-01)	6/6 1/1	37
8.	Alis Krūvelis	Fortepijono programa	1	1/1	37
9.	Alis Krūvelis	Pučiamųjų instrumentų programa	1 (10-01)	1/1 1	37

10.	Rita Leitaniënė	Fortepijono muzikinio ugdymo programa	8	6/6	37/74
11.	Kęstutis Leonavičius	Mušamųjų instrumentų programa individualiam mokymui	24	17/17	37/74
12.	Regina Makselienė	Smuiko programa	26	15/15	37/74
13.	Nerijus Malinauskas	Vokalo programa (solinis dainavimas)	8	4/4	74
14.	Leonidas Moisejenka	Liaudies instrumentų (kapelos) individualaus grojimo programa (dainų ir šokių ansamblis „Tarškutis“)	31	16/16	37
15.	Rima Moisejenkienė	Liaudies instrumentų (kapelos) ansamblinio grojimo programa (dainų ir šokių ansamblis „Tarškutis“)	12	32/3	148
16.	Rima Moisejenkienė	Liaudies instrumentų programa individualiam mokymui (dainų ir šokių ansamblis „Tarškutis“)	19	10/10	37
17.	Aušra Pajedaitė-Jarmalavičienė	Vokalo programa (ansamblinis dainavimas) (vokalinė studija „Vaja“)	8	34/4	74
18.	Aušra Pajedaitė-Jarmalavičienė	Vokalo programa (vokalinė studija „Vaja“ solo)	4	4/4	37
19.	Aldona Ramanauskaitė	Vokalo programa (solinis dainavimas) (vokalinė studija „Bel Canto“)	15	8/8	37/74
20.	Aldona Ramanauskaitė	Vokalo (duetų) programa (vokalinė studija „Bel Canto“)	12	14/7	37/74
21.	Raimonda Remeikienė	Vokalo (ansamblinio dainavimo) programa (vokalinė studija „Boružėlė“)	20	42/5	37/74
22.	Raimonda Remeikienė	Vokalo (solinio dainavimo) programa (vokalinė studija „Boružėlė“)	7	7/7	37
23.	Romualdas Stankevičius	Lengvosios muzikos orkestro programa	8	7/2	74/148
24.	Arūnas Ščetilnikovas	Lengvosios muzikos orkestro programa	2	1/1	37
25.	Arūnas Ščetilnikovas	Saksofono programa individualiam mokymui	2	1/1	37
26.	Arūnas Ščetilnikovas	Gitaros programa individualiam mokymui	8	5/5	37/74
27.	Augustinas Šeduikis	Gitaros programa individualiam mokymui	26	25/25	37/74

28.	Zigmas Šileikis	Gitaros programa individualiam mokymui	24	22/22	37/74
29.	Irena Vaitkevičienė	Fortepijono programa	21	11/11	37/74

CHOREOGRAFIJA, SPORTAS					
30.	Simona Bujanauskaitė	Šiuolaikinio šokio programa (šiuolaikinio šokio studija „Vakarė“)	24	60/6	74/148
31.	Simona Bujanauskaitė	Šiuolaikinio šokio programa (šiuolaikinio šokio studija „Vakarė“) (duetai)	4	4/2	74/148
32.	Rūta Graužlienė	Šiuolaikinio šokio programa suaugusiesiems (šiuolaikinio šokio studija „Svaja“)	4	4/1	148
33.	Renata Vaikšnorienė	Choreografijos programa (grupinis mokymas) (vokalinė studija „Boružėlė“)	12	30/3	74/148
34.	Dalia Romanova	Šokių programa (dainų ir šokių ansamblis „Tarškutis“)	4	17/2	74
35.	Henrika Karnickaitė	Choreografijos programa (vokalinė studija „Boružėlė“)	4	12/1	156
36.	Henrika Karnickaitė	Choreografijos programa (šokių studija „Vakarė“)	8	28/2	156
37.	Henrika Karnickaitė	Choreografijos programa (šokių studija „Vakarė“) (duetai)	2	2/1	78
38.	Rūta Mekišaitė	Tautinių šokių programa (šokių studija „Rūta“)	8	22/2	148
39.	Rūta Mekišaitė	Vaikų ir suaugusiųjų linijinių šokių programa (šokių studija „Rūta“)	12	38/3	74/148
40.	Raminta Parchomenkienė	Baletų programa (baletų studija „Jete“)	24	48/6	74/148
41.	Raminta Parchomenkienė	Baletų individualių užsiėmimų programa (baletų studija „Jete“)	1	1/1	37
42.	Aušra Saulevičiūtė	Choreografijos programa (grupiniai užsiėmimai) (šiuolaikinio šokio studija „Vakarė“)	12	36/3	148
43.	Neringa Vekeriotaitė	Tautinių šokių programa ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams (šokių studija „TAU“)	14	69/7	74

44.	Neringa Vekeriotaitė	Šokių programa suaugusiems (šokių studija „Tau“)	8	18/2	148
45.	Justina Vitkauskienė	Šokių programa (dainų ir šokių ansamblis „Tarškutis“)	10	54/4	74/148
46.	Toma Peštenė	Fizinės parengties (Barre) treniruotės nuo	4 (nuo spalio 11 d.)	8/1	74
TECHNINĖ KŪRYBA, DAILĖ, MEDIJOS					
47.	Aliona Čikiševienė	Grožio ir sveikos gyvensenos programa (grožio ir sveikos gyvensenos studija „Femina Laeta“)	16	19/4	156
48.	Sandra Degutytė	Meninės fotografijos programa	6	18/3	74
49.	Jonas Gaižauskas	Miuziklo pastatymo programa	2	41/2	74
50.	Ieva Ivanauskienė	Miuziklo pastatymo programa	2	41/2	74
51.	Andrius Grigaliūnas	Dailės programa (dailės studija „Vaizduotis“)	16	41/4	74/148
52.	Ieva Ivanauskienė	Dramos studijos „Skrajokliai“ programa	6	30/2	74/148
53.	Jonas Gaižauskas	Dramos studijos „Skrajokliai“ programa	6	30/2	74/148
54.	Vidmantas Jankauskas	Dailės programa suaugusiems	10	29/3	74/148
55.	Rūta Jasionienė	Jaunųjų žurnalistų (rašto raiškos) programa	2	12/1	74
56.	Ilona Junevičienė	Dailės ir keramikos programa (dailės ir keramikos studija „Vingiorykštė“)	12	43/3	74/148
57.	Nijolė Katauskienė	Siuvimo dizaino programa	16	22/4	74/148
58.	Sandra Kazlauskaitė	Asmenybės ugdymo programa „Vizualieji menai“ (Motinos ir mažylio studija)	12	31/3	148
59.	Silvija Oškeliene	Dailės programa	4	32/2	74
60.	Jureta Šametienė	Miuziklo pastatymo programa (vokalas)	2	6	37
61.	Monika Večkienė	Dailės ir keramikos programa (dailės ir keramikos studija)	14	151/14	37
62.	Danutė Želnienė	Braižomosios grafikos ir	12	27/3	148

		kompozicijos programa			
63.	Danutė Želnienė	Projektavimo programos AUTOCAD mokymas	4	8/1	148
64.		Anglų kalbos programa (nuo 10.01)	4		

Darbo grupė:
Pirmininkė – Jūratė Treigienė
nariai:
Irena Pilipčikienė
Daiva Bagdonienė
Irina Doškuvienė
Dalia Kazlauskienė
Rima Moisejenkienė

PRITARTA
Alytaus jaunimo centro tarybos
2021 m. rugsėjo 7 d.
posėdyje (protokolo Nr. L-155-(1.3))