

# ALYTAUS JAUNIMO CENTRO DIREKTORĖS JŪRATĖS TREIGIENĖS

## 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

Alytus

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

#### ALYTAUS JAUNIMO CENTRO 2022-ŪJŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Eil. Nr.	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	
		Planuota	Įvykdyta
1.	Vaikų ir suaugusiųjų, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičiaus augimas (lankytojų skaičius)	1300	1654
2.	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas (dienų skaičius)	300	513
3.	Naujų veiklų pasiūla, kvalifikuotos paslaugos (suaugusių ugdytinių skaičiaus užtikrinimas (vnt.))	180	222
4.	Priemonės ugdymo procesui užtikrinti (ugdymo priemonių įsigijimas (tūkst. Eur))	8,0	10,5
5.	Atnaujinti ir remontuoti įstaigos infrastruktūrą (ugdymo aplinkų skaičius (vnt.))	4	4
6.	Renginių organizavimas (renginių sk.)	50	161
7.	Įstaigos dalyvavimas nacionaliniuose, tarptautiniuose renginiuose (renginių sk. vnt.)	50	175
8.	Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose (projektų sk.)	5	8
9.	Organizuoti metodines dienas Alytaus jaunimo centro pedagoginei bendruomenei	2	2
10.	Organizuoti edukacinius bei bendruomeniškumo stiprinimo seminarus	2	2
11.	Užtikrinti IT, saugos sistemų funkcionavimą (tūkst. Eur)	7,0	7,0

## METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti kokybišką ir darnų ugdymo(si) procesą, tenkinti neformaliojo švietimo poreikius</p>	<p>Ugdytinių skaičius, pedagoginių darbuotojų etatų skaičius.</p> <p>Paslaugos gavėjų poreikių tenkinimas.</p> <p>Organizacijos mikroklimatas ir darbuotojų jaučiamas psichologinis saugumas.</p> <p>Pedagoginio konsultavimo ir priežiūros plano įgyvendinimas.</p> <p>Įtraukaus ugdymo stiprinimas.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo tobulintinų sričių stiprinimas.</p>	<p>Ne mažiau 1300 kokybiškas paslaugas gaunančių ugdytinių.</p> <p>Ne mažiau 85 proc. patenkinti įstaigos teikiamomis paslaugomis.</p> <p>Ne mažiau 85 proc. darbuotojų teigiamai vertina organizacijos mikroklimatą ir jaučiasi saugūs.</p> <p>Stebėta ne mažiau 30 mokytojų užsiėmimų, renginių, aptarti rezultatai, suteiktas grįžtamasis ryšys.</p> <p>10 neformaliojo švietimo programų ugdoma 40 specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabių vaikų.</p> <p>Pagerinti kokybės įvertinimo rodikliai „Ugdytiniai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką“ nuo 3,4 iki 3,8, „Alytaus jaunimo centre įtraukiama</p>	<p>Kokybiškas ugdymo paslaugas teikia 37,16 pedagoginių darbuotojų (etatų skaičius) 1654 ugdytiniais.</p> <p>35,9 proc. ugdytinių tapo tarptautinių ir nacionalinių konkursų, festivalių prizinių vietų laimėtojais.</p> <p>97 proc. paslaugos gavėjų patenkinti įstaigos teikiamomis paslaugomis; 73 proc. apklaustųjų lankosi Alytaus jaunimo centro renginiuose; 52 proc. respondentų norėtų lankyti aktyvaus judėjimo, sporto krypties užsiėmimus.</p> <p>100 proc. darbuotojų jaučiasi saugūs ir žino apie pokyčius organizacijoje; 97,9 proc. mano, kad santykiai tarp darbuotojų yra geri; 97,9 proc. respondentų teigiamai vertina vadovų bendravimą su bendruomenės nariais.</p> <p>49 užsiėmimuose, renginiuose stebėta pedagoginių darbuotojų veikla, aptarti rezultatai, susitarta dėl veiklos tobulinimo priemonių.</p> <p>6 programose ugdoma 18 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų, 1 programoje – 17 gabių vaikų ir jaunuolių.</p> <p>Pagerinti veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai „Ugdytiniai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką“ nuo 3,4 iki 3,8, „Alytaus jaunimo centre įtraukiama bendruomenė į veiklą planavimą“ nuo 3,5 iki 3,8.</p>

	<p>Skaitmeninio turinio, priemonių įrankių kūrimas ir naujinimas ugdymo procese.</p>	<p>bendruomenė į veiklų planavimą“ nuo 3,5 iki 3,8.</p> <p>75 proc. pedagogų kuria ir ugdymo procese naudoja skaitmenines priemones.</p>	<p>93 proc. – ugdymo procese naudoja skaitmenines priemones: turinio kūrimo ir tvarkymo, skaidrių kūrimo, garso, vaizdo turinio, sinchroninio, asinchroninio bendravimo, keitimosi failais, bendro darbo skaitmeninėmis priemonėmis.</p> <p>Parengtos 2 mokomosios priemonės MS Teams platformoje, nuotolinio mokymo priemonė <a href="http://www.pamoka.online">www.pamoka.online</a> žiniatinklyje. Atnaujintas WI-FI ryšys.</p>
<p>1.2. Įgyvendinti besimokančios bendruomenės nuostatas</p>	<p>Pagerinti ugdymo kokybę tobulinant profesines kompetencijas.</p>	<p>Įgyvendinta 2022 metų Alytaus jaunimo centro profesinio tobulėjimo programa.</p>	<p>62 Alytaus jaunimo centro darbuotojai, 2887 valandų ir 513 dienas dalyvavo 94 skirtinguose profesinio tobulėjimo renginiuose.</p> <p>Vienam pedagogui per metus teko 8,27 dienos profesiniam tobulėjimui.</p> <p>Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui sudarė 48,7 Eur.</p> <p>Dalyvauta nemokamuose renginiuose.</p> <p>Išklausyta mokymų vadovavimo įgūdžių, lyderystės, mokomųjų dalykinių kompetencijų stiprinimo, procesų organizavimo ir tobulinimo, darbo su spec. poreikių mokiniais, bendruomenės, grįžtamojo ryšio stiprinimo ir kt. temomis.</p> <p>Atliktas tyrimas „Alytaus jaunimo centro pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikiai ir grįžtamasis ryšys“, nustatytas kvalifikacijos tobulinimo poreikis 2023 m.</p>
<p>1.3. Stiprinti kultūrinį ugdymą, skatinti</p>	<p>Įtraukaus ugdymo kompetencijų stiprinimas.</p>	<p>6 pedagogai dalyvauja profesinio tobulinimo renginiuose.</p>	<p>Įstaigos vadovas, 4 pedagogai, mokytojo padėjėjas dalyvavo 6 profesinio tobulėjimo renginiuose.</p>

<p>saviraišką</p>	<p>Lyderystės kompetencijų ugdymas.</p> <p>Koordinuoti ir įgyvendinti „Alytus – Lietuvos kultūros sostinė“ Vaikų ir jaunimo platformos „Kylantys tiltai“ programą, skatinti ugdytinių, mokytojų, bendruomenės narių aktyvią kūrybinę, projektinę veiklą.</p> <p>Bendradarbiauti su kitomis švietimo, kultūros, jaunimo organizacijomis renginių, festivalių organizavimo klausimais.</p>	<p>80 proc. mokytojų dalyvauja Bendradarbiaujančios lyderystės modelio diegime.</p> <p>Organizuoti ir įgyvendinti „Alytus – Lietuvos kultūros sostinė“ programos 10 renginių.</p> <p>Parengtų paraiškų renginių/projektų finansavimui gauti skaičius. Įgyvendinami 5 tęstiniai projektai. Įgyvendinamos 3 socialinio emocinio, asmeninio tobulėjimo, darnaus vystymosi įgūdžių stiprinimo programos.</p> <p>Savanorystės skatinimas.</p>	<p>Suorganizuoti 2 mokymai/seminarai bendruomenei:  „Bendruomenės stiprinimas per telkiančią veiklą ir kūrybines iniciatyvas“, „Švietimo įstaigos vadovas – lyderis. Ugdytojų komanda – lyderių komanda“.  Suorganizuota 14 lyderystę skatinančių renginių, kuriuos organizavo ir inicijavo mokytojai. Įgyvendinti 4 bendradarbiaujančios lyderystės modelio diegimo etapai: sukurtas pokytį skatinantis kontekstas, išgryninta pokyčio vizija, įvykęs pokyčio procesas, pasiektas rezultatas t. y. susitarta, kokie yra kokybiško renginio požymiai. 5 etapas – refleksija, numatomas įgyvendinti 2023 m.</p> <p>Įvykdyta 10 „Alytus – Lietuvos kultūros sostinė“ programos renginių (1134 dalyviai, 19214 žiūrovų, 27 savanoriai, 1 tarptautinis renginys). Alytaus jaunimo centro bendruomenė organizavo ir įgyvendino 61 renginį (2323 dalyviai, 6250 žiūrovų).</p> <p>Parengtos 4 paraiškos projektų įgyvendinimui. Projektų įgyvendinimui skirtas finansavimas.</p> <p>Įgyvendinti 6 projektai. 2 projektų veikla tęstinė.</p> <p>Vykdytos tarptautinės programos „Aflatoun“, „DofE“, nacionalinė programa „Darni mokykla“.  Programų veiklose dalyvavo 250 mokinių ir 12 pedagoginių darbuotojų.</p> <p>Alytaus jaunimo centras – akredituota jaunimo savanorius</p>
-------------------	--	--	---

			<p>priimanti organizacija sudarė galimybę 1 savanoriui įgyvendinti Jaunimo savanoriškos tarnybos 6 mėn. programą, kurios metu jaunuolis mokėsi įveikti sunkumus, apmąstyti patirtį bei įvardyti išmokimus, suformuluoti tobulėjimo kryptis.</p> <p>43 jaunuoliai ir suaugę vykdė savanorystės veiklas asociacijose „Keturkojo viltis“, „Pasitinkant senatvę“.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta 40 ak. val. mokymų programoje „Vadovų akademija“	Vadovo asmeninio veiksmingumo, strateginio mąstymo ir pokyčio valdymo, mokėjimo mokytis, vadovavimo žmonėms, ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas.
3.2. Organizuota Alytaus miesto savivaldybės pedagogų metodinė diena „Mokinių kompetencijos ugdymas šiandien ir rytoj“ Parengtas pranešimas „Laiko jungtys: diskusija ir refleksija. Veiklos analizė“ pristatytas metodiniame seminare „Bendruomenės stiprinimas per telkiančią veiklą ir kūrybines iniciatyvas“	Vadovo asmeninio veiksmingumo praktikų stiprinimas.
3.3. Sudarytos sąlygos studentui atlikti praktiką	Vadovavimas praktinei veiklai. Atlikto tyrimo rezultatai panaudoti įstaigos veiklos kokybės tobulinimui.
3.4. Atnaujinta ugdymo aplinka	Įrengtas metodinio darbo kabinetas (4 darbo vietos), sporto salė (su dušų, tualetų patalpa), pakeistos evakuacinio išėjimo durys, įrengtas interaktyvus kompiuteris-terminalas tambūre, pakeisti visų pagrindinio pastato langų roletai, atnaujintos (dekoruotos) koridoriaus sienos, įsigyta poilsio baldų, atnaujinta didžioji salė (perdažytos sienų medinės dalys, atnaujinta garso ir šviesos operatorių darbo vieta),

	atnaujinti pagrindinio įėjimo laiptai, dekoruotos filialo pastato sienos ir šaligatvio plytelės.
3.5. Spaudos, radijo ir televizijos rėmimo fondo projektas „Vaikų pasaulis mūsų pasaulyje“	Jaunieji žurnalistai kartu su UAB „Alytaus radijas“ dalyvaus internetinės žiniasklaidos programoje.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio planavimo

7.2. Lyderystės

Alytaus jaunimo centro direktorė

Jūratė Treigienė

2023-01-20

## V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_

(parašas)

\_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

\_\_\_\_\_

(parašas)

\_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_

(parašas)

\_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)