

Alytaus jaunimo centro tarybos  
2026 m. vasario 6 d.  
protokolo Nr. L-78-(1.3 E)

PATVIRTINTA  
Alytaus jaunimo centro direktoriaus  
2026 m. vasario 11 d.  
įsakymu Nr. V-18-(1.2 E)

## ALYTAUS JAUNIMO CENTRO 2026-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS

#### 2025–2027 METŲ STRATEGINIO PLANO IR 2025 M. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus jaunimo centro strateginio plano ir 2025 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys: pamokos vadybos tobulinimas ieškant naujų ugdymo metodų, kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekimas ir pasiekimų vertinimas, emocinės aplinkos ir mokinių pasiekimų dermės kūrimas, besimokančios bendruomenės kultūros plėtojimas, lyderystės, adaptyvumo ir veikimo kartu stiprinimas, bendruomenės įgalinimas veikti kuriant mokyklą, mokinių kultūrinio ugdymo ir kultūrinių kompetencijų stiprinimas.

Alytaus jaunimo centro 2025 – 2027 metų strateginio plano programoje ir 2025 m. veiklos plane numatyti veiklos rezultatai yra pasiekti.

Alytaus jaunimo centro 2025 m. veiklos plano rezultatai:

<b>Priemonės, veiksmo pavadinimas:</b>	<b>Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės</b>	<b>2025 m. plano įgyvendinimas</b>
Užtikrinamas vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklos organizavimas	Ugdymo plano įgyvendinimas: Mokinių skaičius –1563, iš jų suaugusių mokinių skaičius – ne mažiau 220; Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius – 36,16; Vykdomų neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programų skaičius – 90.	2025 m. spalio 1 d. duomenimis mokinių skaičius 1346, iš jų suaugusių mokinių - 306. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius – 36,16; Vykdomų neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programų skaičius – 93.
Naujų ugdymo metodų diegimas	Įgyvendintas fenomenais grįsto ugdymo metodo projektas – 1	Įgyventintas 1 fenomenais grįsto ugdymo projektas, mokytojai dalyvavo 1 mokymuose

	<p>Organizuoti mokymai fenomenais grįsto ugdymo tema – 1</p> <p>Dalyvauja ne mažiau 20 proc. pedagoginių darbuotojų;</p> <p>Fenomenais grįstą ugdymo metodą taikančių mokytojų skaičius – 20 proc.</p>	<p>fenomenais grįsto ugdymo tema, buvo skaitomas pranešimas metodinėje dienoje.</p> <p>Fenomenais grįstą ugdymo išbandė 22,2 proc. mokytojų.</p>
<p>Mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimas, analizė, grįžtamojo ryšio teikimas</p>	<p>Stebėtų pamokų ir renginių skaičius – ne mažiau 30 protokolų</p> <p>Mokytojų, taikančių ne mažiau kaip 2 švietimo kokybę gerinančius aspektus, skaičius – 80 proc.</p> <p>Mokytojų, ugdymo procese taikančių vertinimo sistemos kriterijus, skaičius – 100 proc.</p>	<p>Stebėtų pamokų ir renginių skaičius – 43</p> <p>82,5 proc. mokytojų, taiko ne mažiau kaip 2 švietimo kokybę gerinančius aspektus</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo procese taiko vertinimo sistemos kriterijus</p>
<p>Neformaliojo švietimo programų, kuriose ugdomos socialinio emocinio, tvarumo, darbo rinkai reikalingos kompetencijos, įgyvendinimas</p>	<p>Vykdomos 7 ir daugiau ugdymo programų, kuriose ugdomos darbo rinkai reikalingos kompetencijos;</p> <p>Įgyvendinama programa „Tvari mokykla“</p> <p>Ne mažiau 20 proc. mokytojų į neformaliojo ugdymo programą integruoja socialinio emocinio ugdymo temas.</p>	<p>Vykdomos 9 ugdymo programos, kuriose ugdomos darbo rinkai reikalingos kompetencijos.</p> <p>Įgyvendinama programa „Tvari mokykla“</p> <p>92,3 proc. mokytojų integruoja socialinio emocinio ugdymo temas į ugdymą.</p>
<p>Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, pasiekimų ir mokinio kompetencijų vertinimas</p>	<p>Mokytojų, stebinčių, analizuojančių ir vertinančių mokinių asmeninę pažangą, pasiekimus ir mokinio kompetencijų vertinimą pagal Alytaus jaunimo centro mokinių pažangos vertinimo sistemos kriterijus skaičius – 100 proc.</p>	<p>100 proc. mokytojų stebi, analizuoja, vertina mokinių asmeninę pažangą, pasiekimus ir vertina mokinio kompetencijas</p>
<p>Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų pristatymas renginiuose</p>	<p>Renginius organizuojančių arba renginiuose dalyvaujančių mokytojų skaičius – ne mažiau 75 proc.</p>	<p>Renginius organizavo 71,8 proc. mokytojų, renginiuose dalyvavo 92,3 proc. mokytojų</p>
<p>Mokinių ir juos parengusių mokytojų aukštų pasiekimų skatinimas</p>	<p>Suorganizuotas renginys „Metų blyksnis“ – 1</p>	<p>Suorganizuotas renginys „Metų blyksnis“</p>

<p>Neformaliojo švietimo kokybės ir efektyvumo užtikrinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos</p>	<p>Veiklos kokybės įsivertinimas: Mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa, rezultatų analizė. Stipriųjų ir tobulintinių veiklos aspektų nustatymas, veiksmų plano tobulintinoms sritims gerinti pateikimas mokyklos bendruomenei. Tobulintinių sričių gerinimo veiksmų įgyvendinimas. Palyginamosios analizės tyrimas.</p>	<p>Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, nustatytos tobulintinos sritys, susitarta dėl tobulintinių sričių gerinimo veiksmų, sudarytas planas gerinimui, susitartas palyginimosios analizės tyrimo laikas - 2026 m. balandis.</p>
<p>Darbuotojų psichologinio atsparumo didinimas ir perdegimo prevencija</p>	<p>Darbuotojų dalyvaujančių mokymuose, skirtuose psichologiniam atsparumui didinti ir perdegimo prevencijai, skaičius - ne mažiau 15</p>	<p>23 pedagoginiai darbuotojai dalyvavo psichologiniuose mokymuose</p>
<p>Socialinės partnerystės vystymas</p>	<p>Vykdytų su socialiniais partneriais renginių skaičius – ne mažiau 10</p>	<p>Vykdyti 25 renginiai su socialiniais partneriais</p>
<p>Socialinio emocinio ugdymo programos integravimas į neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą</p>	<p>Diegiama socialinio emocinio ugdymo integravimo į neformalųjį švietimą programa – 1  Organizuotų socialinio emocinio ugdymo veiklų (akcijų, renginių, iniciatyvų) skaičius - ne mažiau 3</p>	<p>Vykdyta socialinio emocinio ugdymo integravimo į neformalųjį švietimą programa  Organizuota 12 socialinio emocinio ugdymo veiklų (9 renginiai, 2 iniciatyvos, 1 akcija)</p>
<p>Įtraukiojo ugdymo neformaliajame švietime stiprinimas</p>	<p>Organizuotų įtraukiojo ugdymo renginių skaičius – ne mažiau 2</p>	<p>Organizuoti 3 renginiai, skirti įtraukiajam ugdymui</p>
<p>Alytaus jaunimo centro aplinkos formavimas ir užtikrinimas</p>	<p>Atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas – 1  Įgyvendinta mikroklimatą gerinanti iniciatyva – ne mažiau 1</p>	<p>Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas atliktas 2025-04-03.  Įgyvendintos 5 mikroklimatą gerinančios iniciatyvos - „Pokyčių grupės“ ilgoji mokymų programa, bendruomenės išvyka į Birštoną, bendruomenės dalyvavimas Alytaus miesto gimtadienio šventinėje eisenoje ir renginiuose,</p>

		šventinis mokytojų dienos minėjimas, kūrybinės dirbtuvės kalėdiniam pasipuošimui.
Sisteminis darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	Kryptingų kvalifikacijos tobulinimo veiklų įgyvendinimas: Ilgalaikiai pokyčių grupės mokymai „Kaip sukurti darbo aplinką, kurioje norėtumėsi dirbti“ temomis „Komandos aktyvumas“, „Organizacijos ateities matymas“, „Pokyčių valdymas“, „Motyvacija ir įsitraukimas“ – 20 proc. įstaigos darbuotojų; Dalyvavimas programoje „Fenomenais grįstas ugdymas“ – 20 proc. pedagoginių darbuotojų;	22,2 proc. mokytojų dalyvavo programoje „Fenomenais grįstas ugdymas“  50 proc. mokytojų dalyvauja kolegialaus grįžtamojo ryšio veiklose.  94% pedagoginių darbuotojų dalyvavo ne mažiau 5 d. mokymuose, seminaruose.
Bendradarbiavimo ugdant stiprinimas	Mokytojų patirties sklaidos plėtojimas – 20 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja kolegialaus grįžtamojo ryšio procesuose;	
Pedagoginio darbo kokybės tobulinimas	Įgyvendinama Kvalifikacijos tobulinimo programa: kiekvienas mokytojas dalyvauja ne mažiau 5 d. mokymuose, seminaruose. Dalyvautų dienų skaičius profesinio tobulėjimo renginiuose – ne mažiau 270. Atliktas profesinio tobulėjimo poreikio tyrimas, analizuoti rezultatai, nustatytas darbuotojų mokymosi poreikis	
Bendradarbiavimo ryšių ir patirties mainų su kitomis neformaliojo švietimo įstaigomis stiprinimas	Aplankytojų neformaliojo švietimo įstaigų skaičius – ne mažiau 1	Aplankyta Birštono meno mokykla, organizuotas seminaras „Neformaliojo švietimo praktikų sklaida ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas: patirties mainai neformaliojo ugdymo organizavimo, infrastruktūros tobulinimo ir veiklų įgyvendinimo srityse“

Pedagoginės veiklos patirties sklaidos organizavimas	Organizuotų metodinių dienų, konferencijos skaičius – ne mažiau 2 renginiai	Organizuotos 2 metodinės dienos: 1. Alytaus jaunimo centro mokytojų patirčių ir idėjų forumas „Mokymo vizija: kūrybiškumas, bendradarbiavimas, augimas“ 2. Metodinė diena „Reflektuojame, kuriame, planuojame“ Dalyvauta miesto metodinėje dienoje „Švietimo veidrodis 2025: iššūkiai, galimybės, sprendimai“
Atvirų, integruotų pamokų organizavimas	Įgyvendinamas Atvirų ir integruotų pamokų grafikas pagal 10 priedą. Atviras ir/arba integruotas pamokas organizuojančių mokytojų skaičius – ne mažiau 20 proc.	61,5 proc. mokytojų organizavo atviras arba integruotas pamokas.
Aukštesnės kategorijos siekiančių mokytojų atestacijos organizavimas ir vykdymas	Vykdoma Alytaus jaunimo centro mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2025–2027 metų atestacijos programa	Vykdoma Alytaus jaunimo centro mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2025–2027 metų atestacijos programa
Grižtamojo ryšio kultūros kūrimo ir formavimo principų diegimas	Ne mažiau 20 proc. mokytojų veda atviras veiklas. Ne mažiau 20 proc. mokytojų stebi kolegų organizuotus renginius. 100 proc. mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su mokyklos vadovais	61,5 proc. mokytojų vedė atviras arba integruotas pamokas.  89,7 proc. mokytojų stebėjo kolegų organizuojamus renginius.  100 proc. mokytojų dalyvavo metiniame pokalbyje su mokyklos vadovais
Bendradarbiavimo kultūros ir asmeninės lyderystės stiprinimas	Vykdytų renginių, kuriuos organizuoja ir juose dalyvauja skirtingų veiklų mokytojai ir mokiniai, skaičius – ne mažiau 6	Organizuota 18 renginių, kuriuose dalyvavo skirtingų veiklų mokytojai ir mokiniai
Ugdymo patirčių netradicinėse veiklose, aplinkose plėtojimas	Organizuotų netradicinio ugdymo veiklų ir ugdymo ne mokyklos aplinkoje renginių skaičius – ne mažiau 15	76,9 proc. mokytojų organizavo netradicines veiklas. Organizuota 30 netradicinio ugdymo ir ugdymo ne mokyklos aplinkoje veiklų.

Įstaigos tradicijų puoselėjimas	Vykdomų veiklų ar pasirengimo veikloms Alytaus jaunimo centro veiklos 35-mečiui paminėti skaičius – ne mažiau 2	Vykdomas 2 veiklų – darbuotojų portretų parodos ir 35-mečio renginio – planavimas
Naujų edukacinių, laisvalaikio erdvių kūrimas	Įgyvendinamas Patalpų atnaujinimo, ugdymo, ūkio ir informacinių technologijų inventoriaus įsigijimo planas pagal 4 priedą	Įgyvendintas Patalpų atnaujinimo, ugdymo, ūkio ir informacinių technologijų inventoriaus įsigijimo planas.
Tvaraus vystymosi principų diegimas, mokinių darnaus vystymosi kompetencijų ugdymas	Įgyvendinama Tvaraus vystymosi programa pagal 13 priedą	Paruošta ir įgyvendinta 2025 m. Tvaraus vystymosi programos pagal 6 tvarumo sritis, numatyta ir įgyvendinta 24 programos priemonės.
Bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimas. Grįžtamojo ryšio kultūros kūrimo ir formavimo principų diegimas	Atlikti grįžtamojo ryšio kultūros situacijos analizę (tėvų grįžtamojo ryšio analizė) Organizuojamų tėvų susirinkimų, atvirų durų dienų ar kitų grįžtamojo ryšio renginių mokinių tėvams skaičius – ne mažiau 1	22 mokytojai organizavo susirinkimus mokinių tėvams arba suaugusiems mokiniams.  Vykdyta grįžtamojo ryšio kultūros analizė.
Bendruomeniškumo ir aktyvų veikimą per bendrą veiklų įstaigai organizavimo stiprinimas	Organizuotų bendruomeninių veiklų įstaigai skaičius – ne mažiau 2	Organizuotos 7 bendros veiklos bendruomeniškumo ir aktyvaus veikimo kartu skatinimui: Užgavėnių šventė, gerumo akcija „Pyragų diena“, Europos atliekų mažinimo savaitės akcija „Pasirink gertuvę – saugok gamtą!“, minint M. K. Čiurlionio 150-ąjį gimtadienį - paroda ir dirbtuvėlės, Bendruomenės kūrybinių darbų konkursas „Angelas dangiškais sparnais“, kalėdinis įstaigos pasipuošimas.
Savanorystės ir mokinių įsitraukimo į veiklų organizavimą skatinimas	Veiklų, kuriose dalyvauja savanoriai, skaičius – ne mažiau 5	Savanoriai dalyvavo 8 Alytaus jaunimo centro organizuojamose veiklose. Priimtas 1 JRD vykdomos jaunimo programos savanoris, atliekama 40 savanoriškos veiklos valandų per mėnesį.
Iniciatyvų bendruomenės telkimui, stiprinimui ir organizacijos kultūros tobulinimui, skaičius – ne mažiau 2	Iniciatyvų bendruomenės telkimui, stiprinimui ir organizacijos kultūros tobulinimui, skaičius – ne mažiau 2	Organizuota bendruomenės 1 išvyka, 2 kūrybinės dirbtuvės, 1 bendruomenės telkimo renginys

Neformaliojo švietimo paslaugų gavėjų poreikių tenkinimas	Atliktas neformaliojo švietimo paslaugų gavėjų poreikių tenkinimo tyrimas – 1  80 proc. ir daugiau teigiamų rezultatų	Tyrimas bus įgyvendintas 2026 metais iki 2025–2026 mokslo metų pabaigos.
Mokinių kultūrinių kompetencijų ugdymo stiprinimas renginiuose	Įgyvendinama Renginių organizavimo ir kultūrinės veiklos programa pagal 2 priedą. Organizuota renginių – ne mažiau 75 Dalyvauja miesto, regiono, šalies, tarptautiniuose renginiuose – ne mažiau 50	Įgyvendinta Renginių organizavimo ir kultūrinės veiklos programa pagal 2 priedą. Organizuotas 161 renginys. Dalyvauta 106 renginiuose. Iš jų: tarptautiniuose - 25, šalies - 37, regione - 13, mieste - 31.
Renginių kokybės gerinimas pagal įstaigoje priimtus sėkmingo renginio kriterijus	Aptartų renginių skaičius: Muzikos metodinėje grupėje – ne mažiau 3 Choreografijos metodinėje grupėje – ne mažiau 3 Techninės kūrybos ir dailės metodinėje grupėje – ne mažiau 3	Metodinėse grupėse aptarti 9 didieji renginiai: Kalėdinis renginys „Žiemos pasaka“; Renginys „Muzikos paradas“; Vaikų ir jaunimo laisvalaikio užimtumo mugė; Laureatų apdovanojimo renginys „Metų blyksnis“; Tarptautinės Mokytojų dienos minėjimas ir didžiosios salės atidarymo šventė; Paroda „Tautos atmintis ir išmintis staklėmis austuose raštuose“; Renginys „Ne cik skripkos“; Renginys „Pyragų diena“; Paroda „Angelas dangiškais sparnais“.
Istorinės atminties, liaudies kultūros, tarmių, lietuvių kalbos aktualizavimas, Lietuvių liaudies dainų metų minėjimas	Pilietinių, patriotinių, tradicinių renginių skaičius – ne mažiau 4	Organizuoti 7 pilietiniai, patriotiniai, tradiciniai renginiai
Tarptautiškumo ir tarpkultūrinio bendradarbiavimo vystymas	Tarptautiškumo veikloje dalyvavusių mokinių ir darbuotojų skaičius – ne mažiau 30	71 Alytaus jaunimo centro mokinių ir darbuotojų dalyvavo tarptautinėje veikloje (23 pedagoginiai darbuotojai ir 48 mokiniai).

**II SKYRIUS  
2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Finansavimo šaltinis	Įvykdymo terminas
<b>1. Tikslas – užtikrinti efektyvų ugdymą(si) siekiant kiekvieno mokinio pažangos</b>						
<b>1.1. Uždavinys – tobulinti pamokos vadybą įprasminant veikimą kartu</b>						
1.1.1.	Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo finansavimas Alytaus jaunimo centre	Užtikrinamas vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklos organizavimas	Ugdymo plano įgyvendinimas: Mokinių skaičius –1346. Vykdomos neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programos.	Direktorius	SB	2026 m.
1.1.2.		Mokytojų bendrystės stiprinimas	Mokytojų, organizuojančių ugdomąsias veiklas (pamokos, renginiai, bendra kūrybinė veikla) kartu su kolegomis skaičius – ne mažiau 60 proc.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinio darbo vadovas	SB KT	2026 m.
1.1.3.		Mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimas, analizė, grįžtamojo ryšio teikimas	Stebėtų pamokų ir renginių skaičius – ne mažiau 30 ugdomųjų veiklų	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB	2026 m.

			Mokytojų, ugdymo procese taikančių vertinimo sistemos kriterijus, skaičius – 100 proc.			
<b>1.2. Uždavinys – siekti kiekvieno mokinio pasiekimų ir vertinti pažangą</b>						
1.2.1.		Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, pasiekimų ir mokinio kompetencijų vertinimas	Mokytojų, stebinčių, analizuojančių ir vertinančių mokinių asmeninę pažangą, pasiekimus ir mokinio kompetencijų vertinimą pagal Alytaus jaunimo centro mokinių pažangos vertinimo sistemos kriterijus skaičius – 100 proc.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	SB	Gegužė Birželis
1.2.2.		Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų pristatymas renginiuose	Renginius organizuojančių arba renginiuose dalyvaujančių mokytojų skaičius – ne mažiau 80 proc.	Metodinio darbo vadovas Metodininkai Mokytojai	SB KT	2026 m.
1.2.3.		Mokinių ir juos parengusių mokytojų aukštų pasiekimų skatinimas	Suorganizuotas renginys „Metų blyksnis“ – 1, apdovanota ne mažiau kaip 180 mokinių	Metodinio darbo vadovas Metodininkai	KT	Birželis
1.2.4.		Neformaliojo švietimo kokybės ir efektyvumo užtikrinimas	Veiklos kokybės įsivertinimas:  Mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa, palyginamosios rezultatų analizės atlikimas  Stipriųjų ir tobulintinių veiklos aspektų nustatymas, veiksmų plano	Direktorius Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	SB	Balandis  Gegužė

			tobulintinoms sritims gerinti pateikimas mokyklos bendruomenei  Tobulintinų sričių gerinimo veiksmų įgyvendinimas			Birželis-gruodis
<b>1.3. Uždavinys – kurti emocinės aplinkos ir mokinių pasiekimų dermę</b>						
1.3.1.		Palaikyti sąlygas pedagogų profesiniam tobulėjimui, užtikrinant veiklų prieinamumą visiems mokytojams	Alytaus jaunimo centre visiems pedagogams sudaromos lygiavertės galimybės stiprinti profesines kompetencijas ir dalyvauti mokymosi visą gyvenimą veiklose	Direktorius Metodininkas	KT	2026 m.
1.3.2.		Socialinės partnerystės vystymas	Vykdytų su socialiniais partneriais renginių skaičius – ne mažiau 10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinio darbo vadovas Metodininkai	KT	2026 m.
1.3.3.		Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, stiprinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktį į neformaliojo švietimo veiklas	Inicijuojamos ir įgyvendinamos ne mažiau kaip 2 bendros iniciatyvos ar renginiai su socialiniais partneriais, skirti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukimui ir dalyvavimo galimybių plėtrai.	Metodinio darbo vadovas Metodininkai	KT	2026 m.
1.3.4.	Alytaus jaunimo centro aplinkos formavimas ir užtikrinimas	Alytaus jaunimo centro mikroklimato gerinimas	Įgyvendinta mikroklimatą gerinanti iniciatyva – ne mažiau 1	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	KT	2026 m.

**1.4. Uždavinys – plėtoti besimokančios bendruomenės kultūrą**

1.4.1.		Pedagoginio darbo kokybės tobulinimas	Įgyvendinama Kvalifikacijos tobulinimo programa: Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų dalyvauja ne mažiau 5 d. mokymuose, seminaruose. Dalyvautų dienų skaičius profesinio tobulėjimo renginiuose – ne mažiau 150.	Direktorius Metodinio darbo vadovas Metodininkas	KT	2026 m.
1.4.2.		Bendradarbiavimo ryšių ir patirties mainų su kitomis neformaliojo švietimo įstaigomis stiprinimas	Bendradarbiauta su ne mažiau kaip 1 neformaliojo švietimo įstaiga	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	KT	2026 m.
1.4.3.		Pedagoginės veiklos patirties sklaidos organizavimas	Organizuotų metodinių dienų, konferencijų, seminarų, paskaitų skaičius – ne mažiau 2 renginiai	Metodinė taryba	KT	2026 m.
1.4.4.		Aukštesnės kategorijos siekiančių mokytojų atestacijos organizavimas ir vykdymas	Vykdoma Alytaus jaunimo centro mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2026–2028 metų atestacijos programa	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB	2026 m.

<b>2. Tikslas – kurti bendradarbiavimu grįstą organizacijos kultūrą</b>						
<b>2.1. Uždavinys – stiprinti lyderystę, veikimą kartu</b>						
2.1.1.		Veikimo kartu kultūros kūrimo ir formavimo principų diegimas	Ne mažiau 20 proc. mokytojų veda atviras/integruotas veiklas.  Ne mažiau 20 proc. mokytojų stebi kolegų organizuotus renginius.  100 proc. mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su mokyklos vadovais	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	SB KT	2026 m.
2.1.2.		Bendradarbiavimo kultūros ir asmeninės lyderystės stiprinimas	Vykdytų renginių, kuriuos organizuoja ir juose dalyvauja skirtingų veiklų mokytojai ir mokiniai, skaičius – ne mažiau 6	Metodinio darbo vadovas Metodininkai Mokytojai	KT	2026 m.
2.1.3.		Įstaigos tradicijų puoselėjimas	Vykdomų veiklų Alytaus jaunimo centro veiklos 35-mečiui paminėti skaičius – ne mažiau 2	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai Metodininkai Metodinio darbo vadovas Darbuotojai	KT	2026 m.

<b>2.2. Uždavinys – įgalinti bendruomenę veikti kartu kuriant mokyklą</b>						
2.2.1.	Alytaus jaunimo centro aplinkos formavimas ir užtikrinimas	Organizuojami Alytaus jaunimo centro patalpų, infrastruktūros ir aplinkos priežiūros bei gerinimo darbai, užtikrinant saugias ir tinkamas sąlygas jaunimo veikloms.	Užtikrinama saugi, tvarkinga ir funkcionali Alytaus jaunimo centro vidaus ir lauko aplinka, sudaranti palankias sąlygas jaunimo veikloms. Organizuojama patalpų, inventoriaus ir įrangos priežiūra, vykdomi einamieji aplinkos gerinimo ir remonto darbai. Prižiūrimas inžinerinių sistemų veikimas, laikomasi higienos, darbo ir priešgaisrinės saugos reikalavimų. Racionaliai naudojami materialiniai ištekliai, atnaujinama aplinka pagal centro poreikius.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	KT	2026 m.
2.2.2.		Tvaraus vystymosi principų diegimas, mokinių darnaus vystymosi kompetencijų ugdymas	Įgyvendinama programa „Tvari mokykla 2030“	Metodinio darbo vadovas Darbo grupė	KT	2026 m.
2.2.3.		Savanorystės ir mokinių įsitraukimo į veiklų organizavimą skatinimas	Veiklų, kuriose dalyvauja savanoriai, skaičius – ne mažiau 5	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodininkai	KT	Kovas Birželis Gruodis Pagal poreikį

2.2.4.		Kūrybinių iniciatyvų bendruomenės telkimui, stiprinimui ir organizacijos kultūros tobulinimui įgyvendinimas	Iniciatyvų bendruomenės telkimui, stiprinimui ir organizacijos kultūros tobulinimui, skaičius – ne mažiau 2	Metodinio darbo vadovas Metodininkai Įvaizdžio grupė	KT	2026 m.
<b>2.3. Uždavinys – skatinti mokinių kultūrinį ugdymą ir kultūrinių kompetencijų stiprinimą</b>						
2.3.1.		Mokinių kultūrinių kompetencijų ugdymo stiprinimas renginiuose	Organizuota renginių – ne mažiau 75 Dalyvauta miesto, regiono, šalies, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, festivaliuose – ne mažiau 50	Metodininkai Mokytojai	KT	2026 m.
2.3.2.		Renginių kokybės gerinimas pagal įstaigoje priimtus sėkmingo renginio kriterijus	Aptartų renginių skaičius: Muzikos metodinėje grupėje – ne mažiau 3 Choreografijos metodinėje grupėje – ne mažiau 2 Techninės kūrybos ir dailės metodinėje grupėje – ne mažiau 2	Metodinių grupių pirmininkai	SB	2026 m.
2.3.3.	Alytaus jaunimo centro aplinkos formavimas ir užtikrinimas	Istorinės atminties, liaudies kultūros, tarmių, lietuvių kalbos aktualizavimas, Lietuvių liaudies dainų metų minėjimas	Pilietinių, patriotinių, tradicinių renginių skaičius – ne mažiau 4	Metodininkai Mokytojai	KT	2026 m.

2.3.4.		Tarptautiškumo ir tarpkultūrinio bendradarbiavimo vystymas, lėšų ugdymo tobulinimui pritraukimas	Tarptautiškumo veikloje dalyvavusių mokinių ir darbuotojų skaičius – ne mažiau 20  Pateikta ne mažiau kaip 1 tarptautinio projekto paraiška	Metodininkas Mokytojai	KT	2026 m.
--------	--	--	---	---------------------------	----	---------

---